2026 年應用行為分析 推廣班

-線上課程 報名簡章-

1. 本課程將針對於應用行為分析有學習之需求，以推廣班形式辦理課程，協助有需要的專業人員、家長等，在面對個案有行為問題時如何因應面對，並運用應用行為分析之技巧，建立孩子正向行為功能，塑造孩子與環境間有效互動的能力。
2. 2026 上半年規劃 3 場推廣班，1 場主題工作坊，1 場專題講座，學員們可依照個人需求擇題報名，提供全方位的知能給每位學員與家長。為了讓各地學員能減少交通奔波，均採線上學習模式，參加學員可自由選擇有興趣之主題課程。

一、課程活動大綱:

日期:2026.03.22（日）上午 9:00-11:00

主題:幼兒園課程調整實務分享

講師:陳韻珍老師

地點:Google meet 線上課程

二，課程內容摘要：

1. 幼兒園課程調整的概念與策略
2. 普特師協力調整課程的實踐經驗
3. 幼兒園課程調整實務- 學前巡迴輔導教師的觀點與經驗分享

三、活動對象、人數：

預計每場 60-80 人

四、研習方式：線上課程

五、主辦單位：社團法人台灣應用行為分析協會（TABA）

聯絡人：林筱玲 小姐

聯絡電話：（04）2395-3770　　協會手機:0983-681716

協會地址：台中市太平區立德街 10 巷 17 號

E-mail：tabatw@gmail.com

指導單位：教育部國民及學前教育署

六、講師簡介：陳韻珍老師

學歷：國立台東大學 學前特殊教育研究所 碩士

國立台東大學幼兒教育學系 學士

經歷：113 學年度擔任特殊教育央團輔導團學前分團輔導員至今

教育部國民及學前教育署注意力缺陷及過動症知能推廣種子講師

109 至 113 年教育部國教署學前特殊教育專業知能研習課程宣講員

國立台中教育大學 110 學年度幼兒園師資學前特教學分班講師

112-1 學期中山醫學大學語言治療與聽力學系專題演講講師

109 學年度台中市學前特殊教育新進教師研習講師

2017 廣播節目「特教的愛」愛的搜尋引擎：

多元溝通的管道-學前教育階段語言障礙學童早期療育重點及注意事項

專業證照 ： 學前特殊教育教師證、幼稚園教師證、國民小學教師證

現職：臺中市北區太平國小附設幼兒園學前巡輔教師

七、報名方式與截止日期：

1. 請先登入官網 http://www.tabatw.org.tw/註冊網路會員（**免費**）

再進入<研習課程>填寫報名表

2. **報名截止日，若名額額滿即截止報名**

2026/3/15

3. 報名費：**免費課程**

4. 注意事項：

1). 請學員先下載視訊軟體(將登入名稱改為真實姓名)

2). 參與當天課程者，需為同一人，因關係研習時數核發，不得當日為不同人出席，若經發現即不核發研習證書；另出席時數未達 1.5 小時不核發研習證書。

若您需要研習證書(報名時有備註的學員).

請務必在上課前填寫簽到表單與下課後填寫簽退表單。

若不需要研習證書.也需要填寫簽到簽退表單.工作人員會以**簽到的順序**讓您加入課程會議室(簽到.簽退請用真實姓名)

簽到表單: https://forms.gle/uKvwEKFDh9f5s9K48

簽退表單: https://forms.gle/yiiBduFxGxLxbwhR7

本次課程恕不開放旁聽與現場報名，敬請配合。

3). **行前通知**亦於活動前一週 E-mail 至報名成功者，若未收到請電洽本會。

4). 若您報名後，無法參與本次課程，請務必來電告知。

5). 請上課開啟鏡頭，上課會議的螢幕截圖，將做為簽到簽退輔助紀錄之一，請務必確實參與課程。

6). 請務必課前備齊相關視訊軟體與測試網路流暢性，避免影響上課權益。

7). 若臨時網路不順暢，請當下回報協會工作人員，在恢復後請盡速回到會議室參與課程，避免影響研習時數發送。

8). 課程結束後請填寫回饋問卷.可以做為下次活動的改進參考.

課後問卷表單: https://forms.gle/rKQgfeC1DPwyKggs6