

# 社團法人台灣應用行為分析協會

## ~2021 年度 TABA 學術研討會~

### ABA 在臨床上最新的研究與實務應用

#### Clinical Applications of ABA: Recent Research and Practice

### 活動簡章

#### 壹、計畫緣起：

協會從 2018 年起, 連續三年邀請相關國內外學者分享應用行為分析在融合趨勢與介入議題, 包含功能行為評估的趨勢、影響干預復發的現象與變項、感官刺激功能評量、功能性溝通的發展……等, 也在辦理後, 協助相關療育、教育與家長改善相關的挑戰。近幾年國外在應用行為分析的服務模式, 由於納入社會保險(美國), 促使加速服務對象的多元化, 服務區域的快速擴大, 在需求面提高的狀況下, 專業人員快速增加, 服務對象也更多元, 不受限發展遲緩、早期療育、融合情境的案例, 延伸至例如: 教養訓練、專業人員督導系統、團體與一般兒童的療育服務、成人身心障礙者職場服務, 功能行為評估的改善與臨床應用……等; 國內近幾年也更多專業人員投入國際認證行列, 目前國內具有效認證資格者共 34 位, 包含博士行為分析師(BCBA-D)共 6 位、碩士級行為分析師(BCBA)共 13 位、副行為分析師(BCaBA)14 位、註冊行為分析師(RBT)共 1 位(至 2021 年 3 月統計), 而協會也陸續接到更多有志人士詢問專業與進階的課程內容。

因此, 本次活動邀請國外博士級講師, 上午透過遠端視訊, 邀請在加州 SEEK 美果展望教育中心 臨床部主任, James King(BCBA-D)博士, 就 10 年來的臨床研究發展

趨勢提供介紹，下午場次邀請清華大學博士級教授，且也具認證行為分析師證照-朱思穎老師(BCBA-D)，與蔡亞娟老師，面對面講授相關的臨床應用面向，並搭配國內相關專業臨床實務教師來分享實證案例，讓與會者對應用行為分析的應用有深入的領受。期待透過實證性研究的佐證與啟發，能提昇並建立對專業的維護與拓展，讓與會者能將所之應用在服務或教養的發展遲緩與特殊需求孩子、身心障礙者生活、就學、就養、就業的環境上，佐以科學實證為基礎的應用行為分析來促進其成效，並拓展國內的服務對象與服務範疇。預計透過家長、治療師、教保員、教師、機構人員……等相關人士參與本活動，能促使應用行為分析在未來有更好的開展與卓越的表現，並能帶動更多臨床應用的實務研討與案例發表，增進國內專業提升與培訓的品質與成效。

## ● 目的

- 一、 邀請國內外專家學者、實務工作者從研究面與實務面，分享應用行為分析在早期療育與身心障礙相關類別服務的實際應用研究與臨床療育模式的最新趨勢。
- 二、 分享「應用行為分析」的相關實證性研究。
- 三、 提供給特殊障礙兒童家長、國內家長、老師、身心障礙照顧者及相關領域專業人員應用行為分析於發展遲緩、自閉症兒童等相關特殊障礙兒童之應用與挑戰。
- 四、 促進國內外應用行為分析相關領域學者學術與實務工作之交流與互動。

參、主管單位：內政部

肆、指導單位：教育部國民及學前教育署

伍、主辦單位：社團法人台灣應用行為分析協會(TABA)

聯絡人：行政助理 林筱玲

e-mail:tabatw@gmail.com

聯絡電話：(04) 2215-3770

活動當天聯繫手機號碼： 0983-681716

地址：40153 台中市東區東英七街 176 號

合辦單位：清華大學特殊教育學系

協辦單位：台中市兒童發展啟蒙資源中心

## 陸、地點 與時間

授課地點：zoom 線上課程

時間：2021-6-26 上午 9:00-5:30 (當天下午專業座談時段，講師邀請中，將另行公告)

## 柒、參加對象、人數：

- 約 100 名

## 參加對象

- 家庭中有特殊障礙兒童之照顧者、有意願瞭解應用行為分析進階臨床議題與概念者

- 全國各大專院校師生及國中小及幼稚園教師(如：全台特殊教育學校教師、學前巡迴輔導教師、大專院校特教系、早期療育所等)
- 各階段教育相關之專業人員及機關團體
- 社福相關單位及身心障礙者團體機構之專業人員(如：全台早期療育單位)
- 養護機構教保人員(如：全台教養院教保人員)
- 各大醫院、衛生所及醫療單位專業人員(如：職能治療師、物理治療師、語言治療師、心理師等醫事人員)
- 行為分析相關專業人員
- 家長、協會會員及有意願學習之民眾

## 捌、相關治療師繼續教育學分申請說明

- 行為分析繼續教育學分
- 職能治療師繼續教育學分
- 語言治療師繼續教育學分

## 玖、講師簡介

### 上午場次

#### James King 老師

##### 學歷：

- 美國內華達州立大學雷諾分校 行為分析博士
- 美國聖約瑟大學行為分析碩士後研究
- 美國加州州立大學富勒頓分校家庭婚姻諮商碩士
- 美國加州大學爾灣分校心理和社會行為學學士
- 美國加州大學爾灣分校防範犯罪、法律和社會學學士

##### 經歷：

曾任應用行為分析期刊(Journal of Applied Behavior Analysis )客座審查員、家庭諮商、遊戲技巧訓練、社交技巧訓練及家庭輔導、洛杉磯學區行為處理諮詢、課程督導、指導博士班與碩士班[單一受試研究法]課程(洛杉磯州立大學)

##### 現職：

- Clinical Director, ABA Department, SEEK Education (SEEK 美國展望教育中心 ABA 部門教學主任)
- 國際認證行為分析師-博士級(BCBA-D #1-11-8133)

(同步翻譯)

#### 林珊老師

##### 學歷：

美國南加州大學傳播管理碩士

##### 現職：

SEEK 美國展望教育中心 研究部專員

## 下午場次

### 朱思穎 老師 (BCBA-D)

#### 學歷：

美國德州大學奧斯汀分校 特殊教育系博士

#### 經歷：

- 國立清華大副教授(原新竹教育大學 特殊教育學系)
- 國立臺東大學幼兒教育學系助理教授、副教授，
- American College of Education (美國教育學院)客座教授(Adjunct professor)
- 美國德州大學奧斯汀分校) (Teaching Assistant), The University of Texas at Austin 大學助教
- 台灣：幼兒教師、學前特教 教師證
- 國際認證行為分析師-博士級
- . 居家介入治療師(In home programs, Austin, TX)；美國德州奧斯汀羅斯德學校( Rosedale School, Austin, Texas)早療教師
- 德州 Round Rock 學區 早期療育家庭諮商師 (contract based), Bluebonnet Trail Mental Health & Mental Retardation (MHMR), Early Childhood Intervention Round Rock, Texas.

**專長：**應用行為分析、學前特殊教育課程與教學、多元文化教學與教師效能、親師合作與家庭支持

#### 現職：

- 清華大學 特殊教育系 教授暨系主任
- 國際認證行為分析師-博士級(BCBA-D # 1-13-13784)

### 蔡亞娟老師

**經歷：**曾任國小特教教師

#### 學歷：

- 清華大學 特殊教育系 碩士班
- 國際認證副行為分析師(BCaBA)認證課程修業完成
- 學前特殊教育學程進修中

**現職：**行動療育專任資深特教教師

## 拾、活動流程

時間	課程	課程說明
08:40-09:00	報到	簽到 領取講義
09:00-10:30	專題演講 1: 應用行為分析發展趨勢與挑戰 (遠距連線)	<b>講師：James King 博士 (BCBA-D)</b> 美國內華達州立大學雷諾分校 行為分析博士 SEEK 美國展望教育中心 ABA 部門教學主任
10:30-10:45	休息 Tea time	<b>同步口譯: 林珊 女士</b> SEEK 美國展望教育中心研究部專員
10:45-12:15	專題演講 1: 應用行為分析發展趨勢與挑戰 (遠距連線)	講師將介紹近 10 年來應用行為分析在 JABA 期刊上所發表的研究和臨床應用趨勢，並介紹臨床工作者在依據相關期刊文獻上的介紹策略，引用到實際教學的挑戰與克服，以幫助與會者能與新的專業發展接軌，並能從中預防與改善未來的教學困境。
	問題及討論 Q&A	
12:15-13:30	午餐時間	
13:30-15:00	專題演講 2: ABA 於實務現場應用研究: 師資與家長培訓之探討	<b>講師: 朱思穎 老師 (BCBA-D)</b> 美國德州大學奧斯汀分校 特殊教育系博士 清華大學 特殊教育系 教授暨系主任  <b>講師: 蔡亞娟老師</b> 清華大學 特殊教育系 碩士班 將主要探討兩面向研究，包括 1. 如何培訓職前教師於學前融合現場運用 ABA 實證本位策略，提升特殊幼兒學習成效；與 2. 培訓家長使用區別性增強策略，提升 ADHD 學童持續性注意力與注意力品質之成效。從上述兩面向研究分析探討，ABA 對實務現場的社會成效。
15:00-15:15	休息 Tea time	



時間	課程	課程說明
15:15-16:45	專題演講 2: ABA 於實務現場應用研究: 師資與家長培訓之探討	<p><b>講師: 朱思穎 老師 (BCBA-D)</b> 美國德州大學奧斯汀分校 特殊教育系博士 清華大學 特殊教育系 教授暨系主任</p> <p><b>講師: 蔡亞娟老師</b> 清華大學 特殊教育系 碩士班</p> <p>將主要探討兩面向研究，包括 1. 如何培訓職前教師於學前融合現場運用 ABA 實證本位策略，提升特殊幼兒學習成效；與 2. 培訓家長使用區別性增強策略，提升 ADHD 學童持續性注意力與注意力品質之成效。從上述兩面向研究分析探討，ABA 對實務現場的社會成效。</p>
	問題及討論 Q&A	
17:00	專家對談(講師邀請中~)	
17:30	散會 The end	

## 拾壹、報名方式與截止日期：

報名連結：

(請完成網路填表與費用繳交 若有需要請備註申請何種繼續教育學分)

<https://forms.gle/VVsHmGqyspdmvaos5>

**報名截止日 110/6/11，或名額額滿即截止報名**

2. 劃撥帳號:22647003，戶名:社團法人台灣應用行為分析協會。

3. 轉帳帳號:郵局代號 700 局號 0021438 帳號 0654381



### 3. 報名費：1200 元

(TABA 正式會員、合辦&協辦單位人員，優惠 900 元)

~歡迎參閱 TABA 官網，加入 TABA 會員~

報名費說明:包含課程費用、研習手冊乙本、**不包含餐費**

**(因疫情與場地因素,學員將至校外自行用餐)**

#### ● 報名注意事項：

1. 參與當天課程者，需為同一人，因關係研習時數核發，不得當日為不同人出席，

若經發現需另加收費用，且不核發研習證書；出席時數未達 5 小時者，恕不頒發研習證書。

2. 活動前未提出申辦退費且未出席者，恕不退費(請參照下列退費規定)。

**※請注意!非上班時間(下午 5 點過後)之申辦退費，皆為次日計算及辦理。**

● 上課日前 7 天以上辦理者(6/18 之前)，將從報名費用扣除 150 元手續費。

● 上課日前 1~7 天辦理者(6/19-6/25)，將從報名費用扣除 200 元手續費。

● **上課日當日不得辦理退費(除有臨時事故除外)。**

3. 為響應環保，請學員自備環保杯。

4. 本次課程恕不開放旁聽與現場報名，敬請配合。

5. 行前通知亦於活動前一週官網公告，並 E-mail 至報名成功者，若未收到請電洽本會。

6. 若您報名後，無法參與本次課程，請務必來電告知。

將遵照中央流行疫情指揮中心所規定之防疫程序，參加學員需全程配戴口罩，並於入場時測量體溫與消毒手部、登記所需相關個人資料；若學員當天體溫達發燒標準，將不得參與研習，本會將全額退還研習費用。

7. 此次活動不提供中餐，請學員自理，不便之處請見諒。

8. 研習不授權錄音、錄影、或教材拍照，講師許可下除外。

9. 相關語言治療師、職能治療師繼續教育積分申請，若需要申請積分的學員，請在填寫報名表時，在備註處加填相關所需身分證字號

10. 申請行為分析繼續教育學分，需額外備註認證證號與填寫英文姓名拼音，並完成[行為分析繼續教育學分課程]問卷。

● 清華大學南大校區國際會議廳 場地位置交通訊息:

• (取自清華大學網頁資料)

1. 自行開車抵達。請參考：

2. 搭乘台鐵、客運至新竹站，轉乘計程車或步行至本校區。

計程車車程約 5-10 分鐘，步行約需 15 至 20 分鐘，。

3. 搭乘高鐵至六家新竹站

4. 大眾交通工具：目前新竹市政府提供 72 路/73 路公車，可由本校區往返新竹火車站。

• 請查詢[新竹客運網站](#)

• 校內停車：校外車輛須取幣入校，採收費停車。詳情請洽南大校區總務行政組。

